

14/12/2010
Favolosa Musica

Alcuni alunni della Scuola Media di San Carpofo a Como stanno chiacchierando nel chiostro durante l'intervallo ...



“Ciao ragazze!!! Allora, io ieri non c'ero, che cosa avete fatto di particolare?”

“Beh, diciamo che ieri è stata una “giornata musicale”!!!”

“Dai Letizia racconta !!! E subito ... mi avete incuriosito ...”

”Innanzitutto siamo arrivate a scuola e nel chiostro c'erano dei cartelloni con degli animali che suonavano diversi strumenti. Noi non avevamo idea di cosa fossero !!! In classe, prima di fare la verifica di storia, la prof.ssa ci ha informato che avremmo fatto un progetto!!! Noi continuavamo a non capire niente!!! Però dall'aula accanto si sentiva il suono di alcuni strumenti musicali. Ma noi dovevamo rimanere concentrati sul nostro studio. Alla fine della prova la Prof.ssa, sentendoci rapiti dalla musica, ci ha spiegato che alcune classi a gruppi avrebbero fatto l'esperienza di “Favolosa Musica” e che noi avremmo partecipato e avremmo lavorato con la terza elementare...”

”Sì ragazze, va bene ... ma potete arrivare al punto? Giulia mi spieghi in cosa consisteva questo laboratorio!”

”Aspetta ... adesso te lo dico ... Stavamo dicendo, noi avremmo fatto il laboratorio dopo l'intervallo. Per cui dopo una corsetta tra le colonne e la merenda siamo saliti in aula verde dove c'erano quattro ragazzi e tantissimi



strumenti di ogni tipo ... erano tutti strumenti a percussione ... noi lo abbiamo capito subito. La terza elementare era già lì che ci aspettava, ci siamo sistemati e questi ragazzi hanno iniziato a suonare un pezzo che all'inizio sembrava noioso ma poi ci ha trascinati dentro ed ha iniziato ad entusiasmarci. Una volta finito il pezzo ci hanno

spiegato tutti gli strumenti che avevano usato! C'erano una batteria smontata, il campanaccio, un woodblok, il bastone della pioggia e tanti altri strumenti!!!!!!”

”Dai che meraviglia ... vi è proprio piaciuta quella musica !!!”

”Ovviamente!!! Però era una sensazione strana: era come se stessi viaggiando per il mondo scoprendo nuovi modi di creare i suoni”

“Ok!!! Dai Letizia continua ...”

“Allora, dopo siamo andati in aula blu con la sorella di maestra Luciana: Gisella. Ci siamo sistemati e con la lavagna multimediale abbiamo visto com'è formata un'orchestra ed abbiamo sentito un pezzo per ogni strumento dell'orchestra. Quelli animali suonatori erano veramente divertenti e graziosi. Successivamente Gisella ci ha fatto vedere un sito in cui si può colorare un disegno che ha come sottofondo pezzi di musica classica creata con lo strumento che stai colorando.



Prima di andare via ci ha detto che, alcuni compositori contemporanei hanno deciso di raccontare una storia con la musica, per fare ciò hanno utilizzato degli animali, protagonisti del brano, che suonavano a turno della musica e quello che non suonava raccontava la storia. Ce ne ha fatta sentire una incredibile ... Ovvero come i cavalli vivono i bombardamenti e non capiscono cosa combina l'uomo...

A quel punto l'altra classe è andata in aula d'informatica a colorare con il computer, noi siamo andati in aula rossa a colorare a mano!!!”

“Finito?”

“Noooooooooooo ... Un attimo!! Poi siamo tornati in aula verde dove i ragazzi del gruppo musicale ci hanno suonato un altro pezzo con gli stessi strumenti ma questa volta c'era il metallofono!!! E' stato bello ed istruttivo anche questo pezzo ... adesso puoi tirare un sospiro di sollievo ... abbiamo proprio finito di raccontarti tutti !!!”

“Wow ragazze siete brave a raccontare!!! Speriamo che ricapiti questo laboratorio io non c'ero e vorrei farlo anch'io ... che peccato !!! Pensavo di perdermi le noiose ore di lezione ed invece ...”



Il suono della campanella interrompe la conversazione tra i ragazzi che felici tornano in classe ...

Giulia e Letizia
Classe I° Media